

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR  
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE RTE DAN MAKE A MATCH PADA SISWA KELAS VII  
SMP NEGERI 9 SALATIGA SEMESTER II  
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Anita Sari Wahyuningsih<sup>1</sup>

Sutriyono<sup>2</sup>

Novisita Ratu<sup>3</sup>

FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Jln. Diponegoro 52-60 Salatiga, Jawa Tengah 50711

<sup>1</sup> Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: [202012040@student.uksw.edu](mailto:202012040@student.uksw.edu)

<sup>2</sup> Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: [sutriyono@staff.uksw.edu](mailto:sutriyono@staff.uksw.edu)

<sup>3</sup> Pendidikan Matematika FKIP UKSW, Email: [novisita.ratu@staff.uksw.edu](mailto:novisita.ratu@staff.uksw.edu)

**Abstrak**

*Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe RTE dan Make A Match bagi siswa kelas VII SMP N 9 Salatiga Semester II tahun ajaran 2015/2016. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa kelas VII SMP N 9 Salatiga sebanyak 252 siswa. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik Cluster random sampling dan diperoleh siswa kelas VII-B sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-D sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa masing-masing sebanyak 32 siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan adalah Pretest-Posttest Control Group Design. Uji beda rerata kemampuan awal siswa dengan menggunakan uji independent sample t-test diperoleh nilai signifikan  $0,407 > 0,05$ ; artinya kondisi awal kedua kelas seimbang. Berdasarkan uji independent sample t-test diperoleh nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe RTE dan Make A Match pada siswa kelas VII SMP N 9 Salatiga. Hal ini tampak dari nilai rerata kelas RTE sebesar 73,87 lebih tinggi dibandingkan nilai rerata kelas Make A Match yang hanya 64,68. Artinya pembelajaran model kooperatif tipe RTE lebih baik dari model pembelajaran kooperatif tipe Make A Match.*

**Kata Kunci:** *rotating trio exchange (rte), make a match, hasil belajar.*